

## **PLANOS DE CURSO E PLANO DE AULA DE CONTABILIDADE PÚBLICA**

Na terceira edição do meu livro “*Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público*” o capítulo 3 apresenta as mudanças na aplicação da contabilidade no setor público e os impactos nos sistemas informatizados e na cultura do setor ao substituir o foco orçamentário pelo foco patrimonial.

No mesmo capítulo foram apresentados exercícios de registros contábeis e de elaboração e análise de demonstrações contábeis com as novas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) e as modificações do Plano de Contas único para o Governo Federal, Estados, DF e Municípios e aplicação dos novos anexos da Lei nº 4320/64.

Para auxiliar àqueles que cuidam do ensino estou disponibilizando no meu site [www.domingospoubel.com.br](http://www.domingospoubel.com.br) uma apresentação em PowerPoint com exemplos dos novos lançamentos contábeis juntamente com exercícios em planilhas Excel de forma a ilustrar o funcionamento da Contabilidade Aplicada no Setor Público para servir de matéria para utilização em salas de aula ou ensino a distância.

As planilhas eletrônicas possuem fórmulas que reproduzem a lógica contábil aplicada no setor público e que são utilizadas, no SIAFI, pelo Governo Federal, para elaborar as demonstrações contábeis e orçamentárias exigidas por lei.

A seguir apresento propostas de Plano de Curso e Plano de Aula para professores de Contabilidade Pública, utilizando o livro como Referência Bibliográfica e os exercícios como tarefa de sala de aula ou trabalhos em grupo.

## **PLANO DE CURSO E PLANO DE AULA DE CONTABILIDADE PÚBLICA**

### **1. PLANO DE CURSO**

**FACULDADE:**

**CURSO:**

**ANO/SEMESTRE:**

**DISCIPLINA:** Contabilidade Pública (ou Governamental; ou Aplicada ao setor Público)

**PROFESSOR:**

## EMENTA

A Contabilidade Pública visa a demonstrar a aplicação da contabilidade geral no segmento público, mantendo sua base comum como ciência e específica como técnica aplicada ao setor público onde, além dos aspectos comuns da contabilidade, acrescenta, nos critérios e na estrutura, a peculiaridade de registrar e controlar os orçamentos em todas as suas fases e os atos potenciais que possam afetar o patrimônio no futuro.

## OBJETIVO DA DISCIPLINA

**GERAL** - Apresentar a aplicação da contabilidade no setor público, destacando o ambiente em que ela é aplicada; conceitos gerais de contabilidade e orçamento, princípios e regras da contabilidade com foco patrimonial; as complementações necessárias para atender aos controles do orçamento e demonstrar as principais informações obrigatórias e gerenciais por ela produzidas.

**ESPECÍFICO** – Demonstrar as diferenças das técnicas contábeis entre o que antes era denominado “*Contabilidade Pública*” para o que agora se denomina “*Contabilidade Aplicada ao Setor Público*”, a partir da aplicação das Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), exigidas a partir de 2012/2013 no Governo Federal, Estados, DF e Municípios.

## METODOLOGIA APLICADA

Aulas expositivas em sala e exercícios práticos, em sala ou no laboratório, com utilização do Excel.

## RECURSOS INSTRUCIONAIS

Apresentação em PowerPoint; Exercícios em sala; Exercícios em Excel, Grupos de estudos e Debates técnicos.

Caso a faculdade disponha de laboratório disponível para as aulas de contabilidade apresentar a parte teórica em sala e, no laboratório, a parte dos exercícios em Excel extraída do site [www.domingospobel.com.br](http://www.domingospobel.com.br).

Não havendo esta condição, imprimir os exercícios que estão no site para que sejam elaborados, manualmente, em sala e lançados posteriormente para ver se a planilha de auditoria acusa as possíveis diferenças. O professor deve lançar os exercícios em Excel e recolher os trabalhos elaborados em sala para conferir com os lançamentos e demonstrações apresentadas nas planilhas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Exercício em grupo em sala e individual no laboratório utilizando planilhas em Excel.  
Conclusão dos exercícios em sala e em Excel com variação das notas pela variação do nível de acertos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estrutura e Princípios da Administração Pública,
- Função e evolução do orçamento público,
- Estrutura e classificação da receita e despesa orçamentária,
- Visão objetiva e evolução da Contabilidade,
- Normas e Princípios Contábeis,
- O que muda na Contabilidade Pública com as NBCASP,
- Demonstrações Contábeis Exigidas pela Lei nº 4.320/64,
  - Balanço Orçamentário,
  - Balanço Financeiro,
  - Balanço Patrimonial,
  - Demonstração das Variações Patrimoniais,
  - Demonstração dos Fluxos de Caixa,
  - Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido,
  - Demonstração do Resultado Econômico,
- Demonstrações Contábeis Exigidas pela LC 101/00 (LRF),
  - Receita Corrente Líquida,
  - Resultado Primário,
  - Resultado Nominal, 216
- Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP),
- Registros Contábeis no Setor Público individualizados pelos sistemas contábeis,
- Exercícios de Lançamentos Contábeis e Elaboração de Balanços com fórmulas automáticas de lançamentos e elaboração das demonstrações.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Livro: Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público, Editora Atlas, 3ª Edição, 2010, Autor: *Domingos Poubel de Castro*.

Havendo dúvidas ou sugestões de melhoria para este plano, enviar e-mail para [domingos.poubel@gmail.com](mailto:domingos.poubel@gmail.com)

## 2. PLANO DE AULA

No início do meu magistério achava uma besteira fazer um plano de aula, mas percebi, na prática, como ajuda e melhora a qualidade do ensino. Para quem está iniciando sua [prática](#) pedagógica, é muito importante ter bem claro tudo que se pretende fazer durante uma aula. Ter um plano detalhado que registre seus objetivos, a matéria que será trabalhada, o material utilizado e o que será aplicado no dia.

*“O plano de aula pode ser a diferença entre o sucesso e o fracasso de uma aula.”*

### **Introdução**

O plano de aula é a previsão dos conteúdos e atividades de uma aula. Abrange, além da descrição das atividades e a relação dos materiais necessários para a sua realização, objetivos claros (o que se pretende com as atividades), orientações didáticas e as possíveis intervenções durante o decorrer da aula. Esse processo possibilita ao professor o acompanhamento e a avaliação da aprendizagem do aluno.

O plano de aula deve manter estrita coerência com o plano de curso para um determinado período e compatibilidade com proposta pedagógica de cada faculdade. Portanto, é a partir do plano de curso que o plano de aula se estrutura, dando coerência ao trabalho do professor, garantindo assim, uma prática bem fundamentada.

Este plano de aula não é um modelo a ser seguido rigorosamente. Deve ser ajustado às peculiaridades de cada faculdade ou professor. É um modelo e como acontece com qualquer plano pode mudar no decorrer da aula, conforme as circunstâncias do momento, a disposição dos alunos, do professor, do interesse despertado pelas atividades propostas.

Um plano de aula deve ser dinâmico e adaptado conforme o transcorrer da aula, procurando atender às necessidades do momento, fazendo intervenções junto aos alunos, a fim de garantir que os objetivos da aula sejam atingidos, tornando-a agradável e produtiva.

Uma aula é sempre um processo coletivo, pois não existe ensino sem aprendizagem, nem aprendizagem sem ensino, assim como não existe processo ensino-aprendizagem sem uma boa relação professor-aluno.

## Detalhamento

DIAS	DATA	CONTEÚDO
1º	XX/YY/ZZ	Objetivos da Administração, da Contabilidade e do Orçamento no Setor Público
2º	XX/YY/ZZ	Estrutura, princípios e classificação do orçamento público
3º	XX/YY/ZZ	Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC T 16 de 01 a 05)
4º	XX/YY/ZZ	Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC T 16 de 06 a 10)
5º	XX/YY/ZZ	Demonstrações contábeis e orçamentárias exigidas pela Lei nº 4320/64
6º	XX/YY/ZZ	Lei de Responsabilidade Fiscal - Limites e demonstrações
7º	XX/YY/ZZ	Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP)
8º	XX/YY/ZZ	Lógica dos registros contábeis no Setor Público
9º	XX/YY/ZZ	1ª avaliação
10º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis no subsistema patrimonial
11º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis no subsistema patrimonial
12º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis no subsistema orçamentário
13º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis no subsistema orçamentário
14º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis no subsistema de controle
15º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis pelos controles administrativos
16º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis pelos controles administrativos
17º	XX/YY/ZZ	Exercícios de lançamentos contábeis para apuração de custos
18º	XX/YY/ZZ	Indicadores de qualidade dos lançamentos contábeis
19º	XX/YY/ZZ	2ª avaliação
20º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração do Balanço Orçamentário (B.O.)
21º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração do Balanço Financeiro (B.F.)
22º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração da Dem. das Variações Patrimoniais (D.V.P.)
23º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração do Balanço Patrimonial (B.P.)
24º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração das Demonstrações Fiscais (L.R.F.)
25º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração da Dem. dos Fluxos de Caixa (D.F.C.)
26º	XX/YY/ZZ	Exercício de elaboração da Dem. do Resultado Econômico (D.R.E.)
27º	XX/YY/ZZ	Indicadores de qualidade das demonstrações contábeis
28º	XX/YY/ZZ	Análise das demonstrações contábeis e orçamentárias
29º	XX/YY/ZZ	Análise dos limites e indicadores contábeis e orçamentários
30º	XX/YY/ZZ	Análise da correlação entre as demonstrações contábeis
31º	XX/YY/ZZ	Recapitulação dos temas anteriores
32º	XX/YY/ZZ	3ª avaliação
33º	XX/YY/ZZ	Encerramento do ano letivo

Os exercícios estão disponíveis no site: [www.domingospoubel.com.br](http://www.domingospoubel.com.br)